

Wyczarowane z drewna sztuka intarsji, rzeźby, drewnianej sztukaterii.

W marcu 2014r. uczniowie klas III i IV Technikum Zawodowego Nr 9 w Białymstoku, uczestnicy projektu : „Wyczarowane z drewna - sztuka intarsji, rzeźby, drewnianej sztukaterii”, programu Leonardo Da Vinci (Praktyki i staże dla osób uczących się), Uczenie się przez całe życie, świętowali podsumowanie wyjazdów stażowych!

Projekt skierowany był do uczniów klas III i IV Zespołu Szkół Technicznych im. gen. Władysława Andersa w Białymstoku, w zawodzie technik technologii drewna. Odpowiadał potrzebom szkolnictwa zawodowego branży drzewnej w województwie podlaskim.

W ramach projektu młodzież odbyła staże w firmach w Portugalii, Turcji i na Węgrzech, mając przede wszystkim na celu poznanie najnowocześniejszych rozwiązań stosowanych w branży drzewnej w krajach europejskich. Istotnym elementem projektu było niezbadanie potrzeb kształcenia kadr w odniesieniu do branżowców, zwiększenia możliwości zatrudnienia w technologii drewna oraz konieczności włączenia się pracodawców w proces kształcenia.

nych w szkole. Urzeczywistnieniu z powodu konieczności wymagań i oczekiwań pracodawców przyszłych absolwentów w proces kształcenia.

Dzięki realizacji zdobyliśmy umiejętności oczekiwane przez pracodawców; dzięki rzetelnej i aktualnej wiedzy teoretycznej i praktycznej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych, liczymy na wysokie wyniki na zewnętrznym egzaminie zawodowym; jesteśmy bardziej konkurencyjni; wierzymy w większe szanse na zatrudnienie; zdobyliśmy umiejętności kluczowe (w szczególności poprzez wykorzystanie nowoczesnych technologii oraz praktyczne zastosowanie języka angielskiego), wzmocniliśmy poczucie wartości i automotywacji, asertywności; nabyliśmy umiejętność współpracy w zespole i komunikacji interpersonalnej; zapoznaliśmy się z realiami rynku pracy; zdobyliśmy wiedzę na temat negatywnych skutków dyskryminacji oraz korzyści wpływających z różnorodności kultur; otrzymaliśmy podstawy do dal-



szego podnoszenia kompetencji i kwalifikacji zawodowych w formach kształcenia ustawicznego.

Wymiernym efektem projektu, dla młodzieży najistotniejszym, okazało się być otrzymanie dokumentu funkcjonującego w takiej samej formie na obszarze całej Europy (również w państwach Europejskiego Obszaru Gospodarczego oraz krajach kandydujących do UE) – tzw. **Europass**. Europass jest Inicjatywą Komisji Europejskiej umożliwiającą każdemu obywatelowi Europy lepszą prezentację kwalifikacji i umiejętności zawodowych, przedstawienie własnych umiejętności i kompetencji w jasny i zrozumiały sposób.

Uczestnicy odbywali swoje trzytygodniowe staże w: Turcji, w mieście Nevsehir (klasa IV – 10 uczniów), w Portugalii, w mieście Barcelos (klasa III – 8 uczniów) oraz na Węgrzech, w Budapeszcie (klasa III – 8 uczniów). Najważniejszym punktem podsumowania staży było przedstawienie młodzieży zebranej w auli szkolnej prezentacji, dotyczącej zakresu, przedmiotu i działań związanych z renowacją zabytkowych mebli, rzeźb, sztukaterii. Nie udało się pominąć podczas prezentacji odniesień do spędzanego przez uczestników czasu wolnego, związanych przyjaźni, ciekawych miejsc, które mogli zobaczyć. Dla części uczestników taki wyjazd był spełnieniem oczekiwań związanych z nauką w ponadgimnazjalnej szkole zawodowej, bo jak powiedział Paulo Coelho: **Świat należy do ludzi, którzy mają odwagę marzyć i ryzykować, aby spełniać swoje marzenia. I starają się robić to jak najlepiej.** Uczniowie naszej szkoły pokazali, że takie marzenia są w stanie zrealizować,



Szkół Technicznych, marzenia spełniać.



zawodowych, przedstawienie własnych umiejętności i kompetencji w jasny i zrozumiały sposób.

a Zespół Techniczny to które takie pozwala